

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор колледжа

М.М. Данилова

---

МП

05.04.2024 г.

уровень профессионального образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

образовательная программа -  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность  
**09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

направленность  
**эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

квалификация выпускника  
**СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР**

форма обучения – **очная**

на базе **среднего общего образования**

год начала подготовки – 2024

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства».

**Рассмотрено и одобрено** на заседании Педагогического совета с участием работодателя  
Протокол №05 от 04.04.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Календарный учебный график.....	26
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	27
5.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин СГ цикла.....	27
5.3.2. Рабочие программы дисциплин ОП цикла.....	27
5.3.3. Рабочие программы ПМ.....	27
5.4. Рабочая программа воспитания.....	28
5.5. Организация практической подготовки обучающихся.....	28
5.5.1. Рабочая программа учебной практики.....	29
5.5.2. Рабочая программа производственной практики.....	29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
6.1. Материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы.....	30
6.2. Материально-техническое оснащение помещений.....	31
6.3. Требования к оснащению баз практик.....	41
6.4. Условия реализации ППСЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	42
6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	42
6.6. Требования к кадрам при реализации образовательной программы.....	43
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Рабочая программа учебной практики	
Приложение 6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)	
Приложение 7. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана и реализуется в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства» (далее – АНПОО «СПб КТП»).

ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. №519, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 15.08.2023 №74796, а также следующих регламентирующих и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г., № 66211);
- Устав АНПОО «СПб КТП»;
- Локальные нормативные акты и Положения АНПОО «СПб КТП».

ППССЗ ежегодно обновляется с целью ориентации на текущие потребности работодателей области профессиональной деятельности, учета новых достижений науки и техники.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам при освоении ППССЗ – системный администратор.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Системный администратор» осваивает общие виды деятельности: настройка сетевой инфраструктуры, организация сетевого администрирования операционных систем.

Направленность настоящей образовательной программы – Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вид деятельности – эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

По завершению освоения образовательной программы – ППССЗ выпускник готов к выполнению следующих основных видов профессиональной деятельности:

- Настройка сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования операционных систем;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- Эксплуатация облачных сервисов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

	команде	в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу – ППССЗ по специальности 09.02.06 Системное и сетевое администрирование должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	<b>Навыки:</b> составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем
		<b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;



		<p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;          работать с информационной системой по управлению запасами и ремонту;          оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p>
		<p><b>Знания:</b>          правил и процедуры проведения инвентаризации;          правил маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;          основ делопроизводства;          процедуры списания технических средств;          программных средств инвентаризации;          принципов классификации и кодирования информации;          типовых вариантов взаимозаменяемости;          принципов организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;          типовых сроков проведения профилактических ремонтов;          терминологии и правил чтения технической документации;          правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p>
	<p>ПК 1.2.          Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b>          установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;          выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;          демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;          выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;          использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;          выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b>          основ архитектуры аппаратных средств;</p>

		<p>принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники;          типовых регламентов обслуживания аппаратных средств;          способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения;          требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>
	<p>ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b>          выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;          определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Умения:</b>          идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;          оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;          устранять возникающие инциденты;          производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;          документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> <p><b>Знания:</b>          лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;          Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;          Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>
	<p>ПК 1.4.          Проводить приемосдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой</p>	<p><b>Навыки:</b>          подготовка к проведению предварительных испытаний;          составление графика предварительных испытаний;          оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов;          выполнение предварительных испытаний</p>

	<p>топологии в рамках своей ответственности</p>	<p><b>Умения:</b>  идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных определять точки восстановления данных;  оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p><b>Знания:</b>  общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля</p>
	<p>ПК 1.5.  Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных</p>	<p><b>Навыки:</b>  восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;  восстановление параметров при помощи серверов архивирования;  восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;  планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств;  сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;  мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p> <p><b>Умения:</b>  использовать процедуры восстановления данных;</p>

		<p>определять точки восстановления данных;  работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;  выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p>
		<p><b>Знания:</b>  общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;  архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;  инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;  требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p>
	<p>ПК 1.6.  Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведение инвентаризации;  проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети;  фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети;  маркировка технических средств администрируемой сети</p> <p><b>Умения:</b>  вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;  контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b>  правила и процедуры проведения инвентаризации;  правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;</p>

		<p>основы делопроизводства;  процедура списания технических средств;  отраслевые нормативные правовые акты;  требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;  программные средства инвентаризации</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b>  контроль остатков запасных частей и оборудования под замену;  контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;  внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом;  внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <p><b>Умения:</b>  работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;  работать с информационной системой управления запасами и ремонтом;  оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p> <p><b>Знания:</b>   типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;   действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие;   принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием;   типовые сроки проведения профилактического ремонта;   правила и процедуры проведения инвентаризации;   правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы;   основы делопроизводства;   процедура списания технических средств;   отраслевые нормативные правовые акты</p>

<p>Организация сетевого администрирования операционных систем</p>	<p>ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах</p>	<p><b>Навыки:</b>  выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;  обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;  выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;  идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b>  идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;  устранять возникающие инциденты;  локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;  пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;  выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;  конфигурировать операционные системы сетевых устройств.</p> <p><b>Знания:</b>  лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;  основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;  принципов организации, состава и схем работы операционных систем;  требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>
---	---	---

	<p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</p>	<p><b>Навыки:</b> сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы; локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах; контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации; исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем; составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах</p> <p><b>Умения:</b> использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем; локализовать отказ и инициировать корректирующие действия; применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы</p> <p><b>Знания:</b> принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов; средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы; метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p>	<p><b>Навыки:</b> восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем; восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных</p>

		<p>операционных систем сетевого оборудования; мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств</p> <p><b>Умения:</b> использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику</p> <p><b>Знания:</b> общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; международных стандартов локальных вычислительных сетей; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе; требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения</p>	<p><b>Навыки:</b> запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; резервного копирования программного обеспечения технических средств; работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации- производителя; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p>



		<p>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p>	<p><b>Знания:</b> лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения; типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения; требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы; типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств; лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения</p> <p><b>Навыки:</b> подготовки к проведению предварительных испытаний; выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний</p> <p><b>Умения:</b> идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b> принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы; регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p>

		требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры	<p><b>Навыки:</b> проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; настраивать протоколы динамической маршрутизации; определять влияния приложений на проект сети; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p> <p><b>Умения:</b> проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети</p> <p><b>Знания:</b> общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа;</p>

		базовые протоколы и технологии локальных сетей
ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств		<p><b>Навыки:</b> устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей; выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях; отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; настраивать коммутацию в корпоративной сети</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p>
		<p><b>Знания:</b> общие принципы построения сетей; сетевые топологии; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; элементы теории массового обслуживания; основные понятия теории графов; основные проблемы синтеза графов атак; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; принципы построения высокоскоростных локальных сетей</p>
ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств		<p><b>Навыки:</b> обеспечивать целостность резервирования информации; обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях;</p>

		<p>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть; выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;</p> <p>отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны; фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика;</p> <p>определять влияние приложений на проект сети</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>требования к сетевой безопасности;</p> <p>элементы теории массового обслуживания;</p> <p>основные понятия теории графов;</p> <p>основные проблемы синтеза графов атак;</p> <p>системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;</p> <p>архитектуру сканера безопасности</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;</p> <p>использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;</p> <p>создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть;</p> <p>создавать подсети и настраивать обмен данными;</p> <p>выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях;</p> <p>анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;</p> <p>оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p>

		<p><b>Знания:</b>          требования к компьютерным сетям;          архитектуру протоколов;          стандартизацию сетей;          этапы проектирования сетевой инфраструктуры;          организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;          стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы (монтаж, тестирование);          средства тестирования и анализа;          программно-аппаратные средства технического контроля</p>
	<p>ПК 3.5.          Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем</p>	<p><b>Навыки:</b>          оформлять техническую документацию;          определять влияние приложений на проект сети;          анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети;          оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети</p> <p><b>Умения:</b>          читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;          контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;          использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p> <p><b>Знания:</b>          принципы и стандарты оформления технической документации          принципы создания и оформления топологии сети;          информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования</p>
<p>Эксплуатация облачных сервисов</p>	<p>ПК 4.1.          Осуществлять развертывание облачной инфраструктуры</p>	<p><b>Навыки:</b>          в развертывании облачной инфраструктуры;          настройке балансировщиков нагрузки и проведения тестирования жизнеспособности облачных сервисов</p> <p><b>Умения:</b>          определять общие модели развертывания облачной инфраструктуры;          поддерживать облачные конфигурации в актуальном состоянии и вести учет контроля версий;</p>

		<p>определять насколько данные модели соответствуют требованиям, специфичным для организации; пользоваться преимуществами облачной инфраструктуры для снижения операционных нагрузок при развертывании служб</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить документирование требований и технических возможностей облачных инфраструктур</p>	<p><b>Знания:</b> различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; разграничение ответственности за безопасность между поставщиком облачных услуг и клиентом публичного облака; показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры; требования к совместимости компонентов внутри облачной инфраструктуры; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем</p> <p><b>Навыки:</b> реализации концепции декларативного управления инфраструктурой; организации документирования технических требований к облачным инфраструктурам</p> <p><b>Умения:</b> документировать ключевые требования бизнес-приложений и то, как они соотносятся миграцией в облачную инфраструктуру; переводить бизнес-цели и задачи в спецификации, а также презентовать их заинтересованным сторонам; проводить оценку, выбор и внедрение передовых облачных сервисов, таких как сервисы управления данными, сервисы кэширования и сервисы автоматического масштабирования и обеспечения доступности; создавать внутренние руководящие документы и требования к процедурам, необходимым для создания, обновления, удаления и получения доступа к инфраструктуре и ресурсам общедоступного облака</p> <p><b>Знания:</b> методы работы с заинтересованными сторонами бизнеса для решения задач, связанных с соответствием регламентирующим документам; разграничение ответственности за безопасность между поставщиком облачных услуг и клиентом публичного облака;</p>

		<p>различные варианты производительности инфраструктуры, доступные благодаря таким решениям, как кэширование, правильный размер ресурсов и сервисы, предоставляемые поставщиками;</p> <p>как взаимодействовать с бизнес-единицами для определения лучших практик развертывания и создания плана по миграции в облачную инфраструктуру</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить настройку виртуальных машин с использованием механизмов автоматического масштабирования и распределения нагрузки</p>	<p><b>Навыки:</b> создания и поддержки планов автоматического масштабирования; создания образов виртуальных машин; управления образами виртуальных машин; организации распределения нагрузки внутри облачно инфраструктуры</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку, выбирать и внедрять базовые облачные сервисы, таких как вычислительная среда, сеть и хранилище; разрабатывать и внедрять процессы проверки подлинности на уровне подразделения и компании в целом, контролировать доступ к системе управления общедоступным облаком</p> <p><b>Знания:</b> важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений; различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; основные потребности инфраструктурного дизайна для отдельных групп инженеров; различные технологические решения для достижения бизнес-целей; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем; требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры</p>
	<p>ПК 4.4. Производить хранение и анализ данных</p>	<p><b>Навыки:</b> организации хранения данных в облачной инфраструктуре; проведения анализа данных</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и интерпретировать показатели производительности вычислений, хранения данных, уровня сети и приложений для использования в дизайне общедоступной облачной инфраструктуре; использовать методы и пакеты настройки производительности для обеспечения оптимального использования ресурсов;</p>

		<p>реализовать стратегию микросервисов для получения выгоды от технологических достижений в таких областях, как технологии контейнеров;</p> <p>внедрять базы данных и решения для хранения данных, которые наилучшим образом соответствуют потребностям конкретного приложения</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений;</p> <p>различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами;</p> <p>показатели системы, сети и приложений, а также их влияние на надежность, доступность и производительность инфраструктуры;</p> <p>методики и возможности автоматизации, широко используемые в техническом сообществе</p>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать информационную безопасность в облачной инфраструктуре с помощью различных инструментов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения безопасности в облачной инфраструктуре;</p> <p>организации функции управления учетными записями и доступом к облачной инфраструктуре;</p> <p>настройки службы защиты сетей от внешних атак</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать и внедрять процессы проверки подлинности на уровне подразделения и компании в целом, контролировать доступ к системе управления общедоступным облаком;</p> <p>использовать общедоступные облачные службы и функции для поддержки разработки и внедрения решений в соответствии с требованиями доступности, надежности и масштабируемости;</p> <p>проводить постоянные проверки отказоустойчивости и восстановления системы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы работы с заинтересованными сторонами бизнеса для решения задач, связанных с соответствием регламентирующим документам;</p> <p>важность каждого уровня инфраструктуры, включая вычисление, хранение, сетевое взаимодействие, базы данных, использование кэша и приложений;</p>



		<p>требования к совместимости компонентов внутри облачной инфраструктуры; методики и возможности автоматизации, широко используемые в техническом сообществе; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем; требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры</p>
	<p>ПК 4.6. Проводить мониторинг системы в облачных сервисах</p>	<p><b>Навыки:</b> маркировки ресурсов для последующего мониторинга и оценки стоимости; сбора метрик и формирования журнала мониторинга; внедрения и осуществления мониторинга облачных сервисов</p> <p><b>Умения:</b> внедрение решений для мониторинга с целью формирования предупреждений и автоматизации реагирования на различные инциденты; поддерживать облачные конфигурации в актуальном состоянии и вести учет контроля версий; внедрять централизованный сбор и анализ метрик для системной, сетевой и прикладной информации; проводить постоянные проверки отказоустойчивости и восстановления системы</p> <p><b>Знания:</b> различные сетевые архитектуры для оптимального взаимодействия с существующими/доступными приложениями и средами; важность и назначение сетевого трафика, а также изоляцию ресурсов; различные варианты производительности инфраструктуры, доступные благодаря таким решениям, как кэширование, правильный размер ресурсов и сервисы, предоставляемые поставщиками; сетевой поток данных и соответствующая зависимость доступности систем; как метрики приложения, системы и сети могут быть использованы для определения реализации доступных, масштабируемых и гибких архитектур; требования к производительности и возможные узкие места при проектировании инфраструктуры</p>

## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа – ППССЗ разработана на основе структуры определенной в ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Образовательная программа – ППССЗ разработана в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, изложенными в ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и включает в себя:

учебные циклы:

государственная итоговая аттестация.

и входящие в них разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация.

### **5.1. Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, объем образовательной нагрузки, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
  - общепрофессиональный цикл (ОП);
  - профессиональный цикл (П);
- и разделов:
- учебная практика (УП);
  - производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
  - производственная практика (преддипломная) (ПДП);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

В пояснении к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки учебного плана;
- описана организация учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию часов вариативной части ППССЗ;
- указаны формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- указано проведение всех видов практик.

Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлен в Приложении 1.

### **5.2. Календарный учебник график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлен в Приложении 2.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий колледжа, рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ПСССЗ по специальности;
- структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы, методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

#### 5.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

#### 5.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01	Элементы высшей математики
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Основы проектирования баз данных
ОП.06	Архитектура аппаратных средств
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Информационные технологии
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.11	Основы электротехники
ОП.12	Инженерная компьютерная графика
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных

#### 5.3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

<b>ПМ.01</b>	<b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>
МДК.01.01	Компьютерные сети
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
МДК.01.03	Безопасность компьютерных систем
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных систем
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>
МДК.03.01	Эксплуатация сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Технологии автоматизации технологических процессов
МДК.03.03	Безопасность сетевой инфраструктуры
<b>ПМ.04</b>	<b>Эксплуатация облачных сервисов</b>
МДК.04.01	Технологии виртуализации и автоматизации
МДК.04.02	Безопасность облачных сервисов
МДК.04.03	Технологии хранения и анализа данных

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель организации и проведения воспитательной работы в колледже – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в колледже;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

#### **5.5. Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых навыков, умений и опыта практической работы по специальности.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика в колледже организуется на основании Положения «О практической подготовке обучающихся» утвержденного директором колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практическая подготовка закрепляет навыки, знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной и производственной практики разрабатываются на основании ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, Приказа Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

#### **5.5.1. Рабочая программа учебной практики**

При реализации ППССЗ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предусматривается прохождение учебной практики в организациях осуществляющих свою деятельность в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий, с которыми заключаются договоры.

Учебная практика по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование направлена на формирование у обучающихся навыков, умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневника практики, отчета, характеристики с места прохождения практики.

Программа учебной практики по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлена в Приложении 5.

#### **5.5.2. Рабочая программа производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С данными организациями заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку дипломной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневника практики, отчета, характеристики с места прохождения практики.

Программы производственных практик по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлены в Приложении 6, 7.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

ГИА выпускников колледжа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

В целях организации и проведения ГИА в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая содержит типовые задания для демонстрационного экзамена, описание требований к содержанию, объему и структуре дипломной работы, сроков ее выполнения, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлена в Приложении 8.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы**

Колледж, реализующий образовательную программу – ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической работы обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для проведения учебных занятий в колледже оборудованы три компьютерных класса.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Стандартизация, сертификация и техническое документооборот;
- Безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники;
- Информационных технологий;
- Проектирование баз данных;
- Инженерной компьютерной графики;
- Архитектура аппаратных средств;
- Основ телекоммуникаций;
- Электрорадиоизмерений;
- Направляющих систем;
- Настройки сетевой инфраструктуры.

##### **Мастерские:**

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;
- Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем;
- Монтажа и прототипирования цифровых устройств;

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Конференц-зал;
- Тренажерный зал.

## 6.2. Материально-техническое оснащение помещений

Колледж, при реализации образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы - ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	шкаф
7.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	персональный компьютер
2.	мультимедийный проектор
3.	экран белый
4.	колонки
5.	микрофон
6.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет)

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	шкаф
7.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	лингафонное оборудование
2.	персональный компьютер
3.	сетевое оборудование
4.	оборудование для звукозаписи
5.	лингафонное оборудование
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)
5.	ПО «Диалог-1»

## Кабинет математических дисциплин

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	шкаф
7.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	персональный компьютер
2.	мультимедийный проектор
3.	экран белый
4.	колонки
5.	микрофон
6.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Кабинет стандартизации, сертификации и технического документооборота

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	шкаф
7.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	персональный компьютер
2.	мультимедийный проектор
3.	экран белый
4.	колонки
5.	микрофон
6.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)



**Кабинет безопасности жизнедеятельности**

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	шкаф
7.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	персональный компьютер
2.	мультимедийный проектор
3.	экран белый
4.	колонки
5.	микрофон
6.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	макет для практики оказания первой помощи - «ГОША»
3.	скелет анатомический медицинский, носилки, жгуты, перевязочные материалы
4.	образцы огнетушителей
5.	дозиметр рентгенометр ДП-5В
6.	цифровой лазерный дальномер DSL60
7.	измеритель уровня освещения люксметр ДТ-1308
8.	гигрометр психометрический ВИТ-2
9.	противогазы - 7 шт.
10.	электронный тир ЭМ-2 «Рубин», пневматический пистолет ИЖ
11.	макет массогабаритный АК-74
12.	макет массогабаритный G36
13.	макет массогабаритный M14A2
14.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007 (лицензия № 45335346)
15.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
16.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Лаборатория электротехники и электроники

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	рабочие места с контрольно-измерительной аппаратурой общего назначения
8	образцы блоков питания
9	автоматизированные рабочие места обучающихся
10	автоматизированное рабочее место преподавателя
11	специализированная мебель
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Лаборатория информационных технологий

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	компьютерные столы
2.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
3.	стулья учебные
4.	стол для преподавателя
5.	стул для преподавателя
6.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	персональные компьютеры
2.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Лаборатория проектирования баз данных

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Лаборатория инженерной компьютерной графики

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Лаборатория архитектуры аппаратных средств

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Лаборатория основ телекоммуникаций

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
10	коммутаторы
11	межсетевой экран
12	точка доступа
13	беспроводные адаптеры
14	стойка открытая телекоммуникационная
15	патч панели

<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### Лаборатория электрорадиоизмерений

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
10	генераторы
11	частотомеры
12	осциллографы
13	вольтметры
14	магазин затуханий
15	магазин сопротивлений
16	мультиметр
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### Лаборатория направляющих систем

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды

<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
10	электрические кабели связи разных марок
11	волоконно-оптические кабели связи разных марок
12	комплекты инструментов
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### **Лаборатория настройки сетевой инфраструктуры**

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
10	сервер
11	шкаф телекоммуникационный
12	коммутатор
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
10	комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ
11	маршрутизатор
12	источник бесперебойного питания
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

## Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
7	автоматизированные рабочие места обучающихся
8	автоматизированное рабочее место преподавателя
9	специализированная мебель
10	типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети
11	маршрутизатор
12	источник бесперебойного питания

<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### **Мастерская монтажа и прототипирования цифровых устройств**

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	парты учебные
2	стулья учебные
3	стол для преподавателя
4	стул для преподавателя
5	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6	шкаф
7	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1	персональный компьютер
2	мультимедийный проектор
3	экран белый
4	колонки
5	микрофон
6	монтажный стол
7	паяльная станция
8	осциллограф
9	функциональный генератор
10	мультиметр
11	блок питания
12	набор ручного инструмента
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	наглядные пособия (плакаты)
2	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### **Конференц-зал**

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	кафедра
7.	вешалка для одежды
<b>Технические средства</b>	
1.	персональный компьютер
2.	мультимедийный проектор
3.	экран белый
4.	колонки
5.	микрофон
6.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)



<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
2.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
3.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

### **Тренажерный зал**

№	Наименование оборудования
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.	зеркало
2.	вешалка для одежды
3.	раздевалка женская
4.	раздевалка мужская
5.	душевая женская
6.	душевая мужская
7.	туалет
<b>Технические средства</b>	
1.	Тренажер «Беговая дорожка»
2.	Тренажер «Наездник»
3.	Тренажер «Наклонная доска»
4.	Тренажер «Ступени»
5.	Велотренажер
6.	Вибротренажер
7.	Стойка с гантелями (в комплекте - 10 пар гантелей от 1 до 10 кг)
8.	Скамья многофункциональная со стойками, штангой и блинами
9.	Стенка гимнастическая
10.	Наклонная гимнастическая доска
11.	Перекладина навесная
12.	Обруч гимнастический
13.	Гимнастический пол (наборной)
14.	Скакалка гимнастическая
15.	Коврик гимнастический
16.	Секундомер
17.	Фишки разметки
18.	Музыкальный центр
19.	Часы настенные
20.	теннисный стол
21.	набор для настольного тенниса (ракетки, мячики, сетка)
22.	стрелковый тир
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1.	информационный стенд
2.	плакаты ГТО
3.	наглядные пособия (плакаты) по технике настольного тенниса

### **6.3. Требования к оснащению баз практик**

Учебная и производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность по специальности профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными образовательной программой – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.4. Условия реализации образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации образовательной программы – ППСЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже организуется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным в колледже.

Обучение по образовательной программе – ППСЗ инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на возможности обеспечения внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе с использованием интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. В колледже созданы специальные условия для получения образования по ППСЗ инвалидами и лицами с ОВЗ:

##### *Адаптация образовательных программ.*

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В случае необходимости, при обращении в колледж, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

##### *Безбарьерная архитектурная среда.*

В колледже в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ создана и совершенствуется безбарьерная среда. На территории колледжа созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, лестница с пандусами и поручнями, широкие двери для доступа в помещения колледжа.

##### *Комплексное сопровождение образовательного процесса.*

Организуется педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей.

##### *Безбарьерная среда обучения.*

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой жизни, в связи с этим колледж предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена, ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательная программа – ППСЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

ППСЗ обновляется в части состава и (или) содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, рабочей программы воспитания, оценочных материалов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных методических материалов.

Реализация образовательной программы – ППССЗ сопровождается разработкой учебно-методического обеспечения (далее – УМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей, используемого для обеспечения организационной и содержательной целостности учебного процесса, и представляющего собой совокупность учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих содержание каждой учебной дисциплины (далее - УД), междисциплинарного курса (далее - МДК) профессионального модуля (далее - ПМ) и фонды оценочных средств (далее - ФОС) соответствующей ППССЗ, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов занятий.

Методические и оценочные материалы систематически пополняются и обновляются с целью приведения подготовки обучающихся в соответствие с изменяющимися требованиями рынка труда.

Реализация образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, профессиональный модуль, проходящих соответствующую практику. Каждый обучающийся колледжа обеспечен доступом к электронным базам периодических изданий по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практики.

#### **6.6. Требования к кадрам при реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы – ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники колледжа, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников колледжа, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы – не менее 25 процентов.